

វគ្គសិក្សា

គរុកោសល្យឌីជីថលអន្តរកម្ម ការបង្កើត ខ្លឹមសារ និង ការប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមឌីជីថល សម្រាប់គ្រូបង្រៀន

វគ្គសិក្សានៅលើ ថ្នាលអភិវឌ្ឍសមត្ថភាព - CDP

១. ការពិពណ៌នាអំពីវគ្គសិក្សា

វគ្គសិក្សានេះត្រូវបានរចនាឡើងយ៉ាងពិសេស ដើម្បីជួយគាំទ្រលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ក្នុងការអភិវឌ្ឍជំនាញបង្រៀនឱ្យទាន់សម័យ តាមរយៈការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងបង្កើតមាតិកាអប់រំឌីជីថលដែលមានភាពទាក់ទាញ និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

នៅក្នុងយុគសម័យបរិវត្តកម្មឌីជីថល សិស្សានុសិស្សត្រូវការបទពិសោធន៍រៀនសូត្រថ្មីៗ ដែលមិនត្រឹមតែជាការផ្ទេរចំណេះដឹងប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងបង្កប់នូវបច្ចេកវិទ្យា ការធ្វើអន្តរកម្ម និងការចូលរួមយ៉ាងសកម្ម។ វគ្គសិក្សានេះនឹងបំពាក់បំប៉នលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ នូវចំណេះដឹង ជំនាញ និងឧបករណ៍ចាំបាច់ ដើម្បីប្រែក្លាយថ្នាក់រៀនទៅជាបរិយាកាសសិក្សាដ៏រស់រវើក។

១. វិធីសាស្ត្របង្រៀនទំនើប៖ ផ្លាស់ប្តូរការបង្រៀនឱ្យសិស្សជាមជ្ឈមណ្ឌល ដោយប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រសកម្ម និងការដោះស្រាយបញ្ហា ដើម្បីបណ្តុះបំណិនសតវត្សទី២១។ ២. ការផលិតមាតិកាឌីជីថល៖ បំពាក់បំប៉នជំនាញបច្ចេកទេសក្នុងការរចនារូបភាព ស្លាយ និងវីដេអូដែលមានគុណភាព ដើម្បីធ្វើឱ្យមេរៀនកាន់តែងាយយល់ និងទាក់ទាញ។ ៣. អន្តរកម្ម និងល្បែងសិក្សា៖ ប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា និងហ្វេម ដើម្បីបង្កើនការចូលរួមរបស់សិស្ស ធ្វើឱ្យការរៀនសូត្រពោរពេញដោយភាពសប្បាយរីករាយ និងការប្រកួតប្រជែងស្ថាបនា។

តាមរយៈវគ្គសិក្សានេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូមិនត្រឹមតែទទួលបាននូវឧបករណ៍ និងចំណេះដឹងថ្មីៗប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែនឹងក្លាយជាអ្នកដឹកនាំការផ្លាស់ប្តូរឌីជីថល ដែលអាចបង្កើតអនាគតនៃការសិក្សាកាន់តែប្រសើរសម្រាប់សិស្សានុសិស្សកម្ពុជា។

ជាចុងក្រោយ អ្នកនឹងមានសមត្ថភាពក្នុងការរៀបចំសកម្មភាពក្នុងថ្នាក់ដែលជំរុញឱ្យសិស្សចូលរួមយ៉ាងសកម្ម បង្កើនបំណិនសតវត្សទី២១ ដូចជាការទំនាក់ទំនង ការសហការ និងការគិតស៊ីជម្រៅ ដែលជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់អនាគតរបស់ពួកគេ។

គោលបំណងនៃវគ្គសិក្សា

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់វគ្គសិក្សានេះ អ្នកចូលរួមនឹងអាច៖

- យល់ដឹង និងអនុវត្ត វិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបសកម្ម ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនគិត និងការដោះស្រាយបញ្ហា។
- ពង្រឹង កិច្ចសហការក្រុម ការទំនាក់ទំនង និងទំនុកចិត្តក្នុងការចែករំលែកគំនិតក្នុងស្ថានភាពជាក់ស្តែង។
- ប្រើប្រាស់ និងរចនាមាតិកាឌីជីថលសម្រាប់ការអប់រំ។
- ប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថលក្នុងការស្ទង់មតិ និងសំណួរអន្តរកម្មសម្រាប់ប្រមូលទិន្នន័យក្នុងថ្នាក់។
- អនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀន ដោយបញ្ចូលធាតុនៃល្បែងទៅក្នុងការបង្រៀន។
- បង្កើត បរិយាកាសសិក្សា ដែលមានភាពច្នៃប្រឌិត ទាក់ទាញ និងជំរុញការចូលរួមយ៉ាងសកម្មពីអ្នករៀន។

ម៉ូឌុល១: វិធីសាស្ត្របង្រៀនឌីជីថលក្នុងសតវត្សទី ២១

ម៉ូឌុលនេះ នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវចំណេះដឹង និងជំនាញគ្រឹះអំពីវិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបសកម្ម និងគរុកោសល្យឌីជីថលអន្តរកម្ម ដោយផ្ដោតលើការរួមបញ្ចូលបច្ចេកទេសដោះស្រាយបញ្ហាជាមួយបច្ចេកវិទ្យាទំនើប ដើម្បីជំរុញការគិតស៊ីជម្រៅ និងការ ចូលរួមប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ម៉ូឌុលនេះ អ្នកនឹងអាចយល់ដឹងស៊ីជម្រៅពីការផ្លាស់ប្តូរទៅរកការរៀនសូត្រដែលសិស្សជា មជ្ឈមណ្ឌល និងមានសមត្ថភាពអនុវត្តវិធីសាស្ត្របង្រៀនសកម្ម (ដូចជា PBL និង Think-Pair-Share) ផ្សារភ្ជាប់នឹង ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថល ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនគិតវិភាគ ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការសហការក្រុម ប្រកបដោយ ភាពបត់បែន និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការអប់រំក្នុងសតវត្សទី២១។

មេរៀនទី១: វិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបសកម្ម

សេចក្តីណែនាំ: ក្នុងបរិយាកាសអប់រំសម័យឌីជីថលក្នុងសតវត្សទី២១ និងព័ត៌មានឆាប់រហ័ស ការអប់រំសុទ្ធតែផ្លាស់ប្តូរ ទៅរកវិធីសាស្ត្រដែលផ្ដោតលើសិស្សជាចម្បង។ ការរៀនតាមបែបសកម្ម (Active Learning) គឺជាវិធីសាស្ត្រសំខាន់មួយ ដែលជំរុញឱ្យសិស្សចូលរួមយ៉ាងសកម្ម មិនមែនត្រឹមតែអ្នកអង្គុយចាំស្តាប់ ឬទទួលយកចំណេះដឹងពីគ្រូប៉ុណ្ណោះទេ។ តែវា បានផ្ដោតទៅលើ “ការគិត ការពិភាក្សា និងការអនុវត្ត” វិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបសកម្ម (Active Learning) មាន ដូចជា ការបង្រៀនតាមបែបដោះស្រាយបញ្ហា (PBL) និង Think-Pair-Share (TPS) គឺជាវិធីសាស្ត្របែបទំនើប ដែលផ្ដោតលើការចូលរួមរបស់សិស្ស ការអភិវឌ្ឍជំនាញសំខាន់ៗសម្រាប់ជីវិតពិត ជំរុញឱ្យសិស្សស្វែងយល់បញ្ហា ដោះ ស្រាយបញ្ហាជាក់ស្តែង ដោយអនុវត្តការអភិវឌ្ឍជំនាញគិតវិភាគបែបស៊ីជម្រៅ ការគ្របគ្រងពេលវេលា ភាពច្នៃប្រឌិត ចែករំលែក បង្កើនការចូលរួមសកម្ម ការប្រាស្រ័យទាក់ទង លើកកម្ពស់ការសហការជាក្រុម និងដៃគូឱ្យមានប្រសិទ្ធភាព បង្កើនទំនុកចិត្ត ភាពទទួលខុសត្រូវលើការរៀនរបស់ខ្លួន និងសិស្សក្លាយជាមជ្ឈដ្ឋាននៃការសិក្សាពិតប្រាកដ។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

- ពន្យល់ពីអត្ថន័យ និងអត្ថប្រយោជន៍នៃវិធីសាស្ត្របង្រៀនបែបសកម្ម រួមមាន វិធីសាស្ត្របង្រៀនតាមបែបដោះស្រាយ បញ្ហា (PBL) និង Think-Pair-Share។
- ស្វែងយល់ពីបញ្ហា និងការដោះស្រាយបញ្ហា ដោយប្រើជំនាញគិតវិភាគ សម្របសម្រួល និងការអនុវត្តក្នុងស្ថានភាព ពិតជាក់ស្តែង។
- បង្ហាញជំនាញគិតបែបស៊ីជម្រៅដោយអាចវិភាគ កំណត់មូលហេតុ និងបង្កើតការដំណោះស្រាយបានយ៉ាងសម ហេតុផល។
- ការធ្វើការងារជាក្រុម ដោយសហការរួម ជួយគ្នា និងបង្ហាញទំនាក់ទំនងប្រសើរនៅក្នុងក្រុម។
- ការគិត និងឆ្លើយតបដោយភាពម្ចាស់ការ ក្នុងជំហាន Think, Pair, Share ហើយអាចបង្ហាញនូវចម្លើយ ឬគំនិត របស់ខ្លួនដោយទំនុកចិត្ត។
- ចែករំលែកគំនិត និងទទួលយោបល់ពីមិត្តភក្តិ ដោយមានកិច្ចសហការរួម និងការទទួលខុសត្រូវលើការរៀនរបស់ ខ្លួន។
- ការចូលរួមសកម្មភាពក្នុងថ្នាក់យ៉ាងសកម្ម បង្ហាញនូវទំនុកចិត្ត និងអត្ថន័យក្នុងជំហានសិក្សានីមួយៗ។
- បង្ហាញការយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ តាមរយៈការពិភាក្សា ការអនុវត្ត ឬផលិតផលសិក្សាផ្សេងៗ។
- អនុវត្តចំណេះដឹងបានត្រឹមត្រូវ និងមានប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា និងយកទៅអនុវត្តក្នុងស្ថានភាពជាក់ ស្តែង។

មេរៀនទី២: ការបង្រៀនបែបចម្រុះ

សេចក្តីណែនាំ: នៅក្នុងសតវត្សទី២១ដែលបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលក្លាយជាផ្នែកសំខាន់នៃជីវិតនិងការអប់រំការមាន គរុកោសល្យឌីជីថលអន្តរកម្មក្លាយជាជំនាញស្នូលសម្រាប់គ្រូបង្រៀន។ ឧបករណ៍ឌីជីថលកម្មវិធីអនឡាញនិងវេទិកាសហ ប្រតិបត្តិការអប់រំបានបម្លែងពីរបៀបដែលគ្រូបង្រៀនរៀបចំថ្នាក់និងរបៀបដែលសិស្សរៀន។ ក្នុងបរិបទនេះការបង្កើតខ្លឹម សារមេរៀនឌីជីថលជួយឱ្យគ្រូអាចបង្កើតបទពិសោធន៍រៀនសម្រាប់សិស្សដែលមានភាពចុងក្រោយបត់បែននិងផ្ទាល់ខ្លួន។ មេរៀនឌីជីថលអាចរួមមានវីដេអូមេរៀនស្វ័យអន្តរកម្មការបង្ហាញតាមកម្មវិធីឯកសារ និងលំហាត់អនឡាញ។ យ៉ាង ពិសេសវាអនុញ្ញាតឱ្យគ្រូបង្កើតការរៀនដែលមានអន្តរកម្ម,មានការចូលរួមខ្ពស់,និងរួមបញ្ចូលគ្នាបានទាំងអនឡាញ និង ផ្ទាល់។ គោលការណ៍សំខាន់ៗនៃការបង្រៀនសតវត្សទី២១ដូចជាការគិតវិភាគ,ការច្នៃប្រឌិត,ការដោះស្រាយបញ្ហា,ការងារ ក្រុមនិងជំនាញឌីជីថលអាចពង្រឹងបានតាមរយៈការប្រើប្រាស់មេរៀនឌីជីថលនិងឧបករណ៍អន្តរកម្ម។ ដូច្នេះការយល់ដឹង

នឹងអនុវត្តគរុកោសល្យឌីជីថលអន្តរកម្មជាចំណុចចាំបាច់សម្រាប់ត្រូវទំនើបដែលចង់បង្កើតបរិយាកាសរៀនមួយដែល
បំពេញតាមតម្រូវការនិងល្បឿនសិក្សារបស់សិស្សសតវត្សទី ២១ ។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

- ផ្លាស់ប្តូរពីការបង្រៀនដោយផ្អែកលើគ្រូ ទៅការរៀនផ្អែកលើសិស្ស។
- ជំរុញការគិតវិភាគ និងការដោះស្រាយបញ្ហារួមគ្នា។
- ធ្វើឱ្យការរៀនមានភាពបត់បែន និងអាចចូលប្រើបានគ្រប់ពេល គ្រប់ទីកន្លែង។
- ផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ការបង្រៀនខុសគ្នាតាមសមត្ថភាព និងតម្រូវការរបស់សិស្ស។
- ជំរុញឱ្យសិស្សស្រាវជ្រាវដោយខ្លួនឯង និងប្រើបច្ចេកវិទ្យាឌីជីថលបានស្ទាត់ជំនាញ។

ម៉ូឌុល២: ការបង្កើតមាតិកាអប់រំឌីជីថល

សេចក្តីណែនាំ: ម៉ូឌុលនេះ នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវការយល់ដឹងអំពីសារៈសំខាន់ និងឥទ្ធិពលនៃមាតិកាឌីជីថលក្នុងការអប់រំ ព្រមទាំងបំពាក់បំប៉នជំនាញបច្ចេកទេសក្នុងការរចនា និងផលិតធនធានសិក្សាពហុប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ (រូបភាព ស្លាយ និងវីដេអូ) ប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងសោភ័ណភាព ដើម្បីធ្វើទំនើបកម្មការបង្រៀន។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ម៉ូឌុលនេះ អ្នកនឹងអាចយល់ច្បាស់ពីគុណសម្បត្តិ ប្រភេទ និងការប្រើប្រាស់មាតិកាឌីជីថលប្រកបដោយក្រមសីលធម៌ ព្រមទាំងមានសមត្ថភាពប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យា ដើម្បីផលិត និងរចនាមាតិកាអប់រំដែលមានគុណភាព សម្រាប់យកទៅអនុវត្តក្នុងការបង្រៀនជាក់ស្តែង ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព និងឆ្លើយតបនឹងបរិបទអប់រំសតវត្សទី២១។

មេរៀនទី១: សារសំខាន់នៃមាតិកាឌីជីថលសម្រាប់ការអប់រំ

សេចក្តីណែនាំ: មេរៀននេះ នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានអំពីតួនាទីសំខាន់ និងឥទ្ធិពលនៃមាតិកាឌីជីថលក្នុងការផ្លាស់ប្តូរមុខមាត់វិស័យអប់រំ ព្រមទាំងមូលហេតុដែលវាបានក្លាយជាកាតាលីករមិនអាចខ្វះបានសម្រាប់ការរៀនសូត្រក្នុងសតវត្សទី២១។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

- ទាញយកគុណសម្បត្តិក្នុងការប្រើប្រាស់មាតិកាអប់រំឌីជីថល
- ចេះកំណត់ប្រភេទនៃមាតិកាអប់រំឌីជីថល
- ចេះប្រើប្រាស់មាតិកាអប់រំឌីជីថលឱ្យបានត្រឹមត្រូវនឹងក្រមសីលធម៌

មេរៀនទី២: ការរចនា និងផលិតមាតិកាអប់រំឌីជីថល

សេចក្តីណែនាំ: មេរៀននេះ នឹងផ្តល់ឱ្យអ្នកនូវជំនាញបច្ចេកទេស និងគន្លឹះសំខាន់ៗក្នុងការរចនា និងផលិតធនធានសិក្សាពហុប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត និងសោភ័ណភាព ដើម្បីប្រក្លាយខ្លួនសារមេរៀនឱ្យមានភាពទាក់ទាញ និងងាយយល់។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

- យល់ច្បាស់ពីមូលដ្ឋានគ្រឹះ និងគោលការណ៍នៃការរចនាមាតិកាអប់រំ ដើម្បីធានាថាខ្លឹមសារដែលផលិតមានភាពទាក់ទាញ ត្រឹមត្រូវ និងមាន សោភ័ណភាព។
- ចេះប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ និងកម្មវិធីឌីជីថលផ្សេងៗយ៉ាងស្ទាត់ជំនាញ ក្នុង ការបង្កើត និងកែច្នៃមាតិកាអប់រំឱ្យមានគុណភាព។
- មានសមត្ថភាពផលិតធនធានបង្រៀនចម្រុះ រួមមាន រូបភាព រចនា ស្លាយបទបង្ហាញ និងវីដេអូ ដែលសមស្របទៅនឹងខ្លឹមសារមេរៀន។

- អាចយកមាតិកាឌីជីថលដែលផលិតបាន (រូបភាព ស្នាម វីដេអូ) ទៅប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀនជាក់ស្តែង ដើម្បីជួយឱ្យសិស្សងាយយល់ និងចូលចិត្តការរៀនសូត្រ។
- លើកកម្ពស់គុណភាពនៃការបង្រៀន តាមរយៈការធ្វើទំនើបកម្មមាតិកា និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធឌីជីថល ដើម្បីឆ្លើយតបនឹងបរិបទនៃការអប់រំ សតវត្សរ៍ទី២១។

ម៉ូឌុល៣: ការបញ្ចូលប្រើប្រាស់ និងអន្តរកម្មក្នុងថ្នាក់

ម៉ូឌុលនេះ ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីផ្តល់នូវការយល់ដឹងអំពីវិធីដែលបញ្ញាសិប្បនិម្មិត (AI) អាចជួយកែប្រែការបង្រៀន និងការរៀនសូត្រដោយផ្ដោតលើគោលគំនិតមូលដ្ឋាន និងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។ ជាផ្នែកមួយនៃការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់អនាគតនៃការអប់រំ អ្នកចូលរួមនឹងបានស្វែងយល់ពីឧបករណ៍ AI ផ្សេងៗដែលអាចជួយពង្រឹងបទពិសោធន៍របស់គ្រូបង្រៀន និងសិស្ស។ តាមរយៈម៉ូឌុលនេះ អ្នកនឹងរៀនពីវិធីរួមបញ្ចូល AI នៅក្នុងផែនការមេរៀន ដើម្បីធានាថាការសិក្សានិងការបង្រៀនមានប្រសិទ្ធភាព និងដំណើរការបានល្អប្រសើរឡើង។

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ម៉ូឌុលនេះ អ្នកនឹងអាច:

- យល់ដឹងអំពីមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃ AI និងសក្តានុពលរបស់វាក្នុងការចូលរួមក្នុងការអប់រំ។
- បញ្ជាក់ឧបករណ៍ AI ដែលអាចធ្វើឱ្យការបង្រៀន និងការរៀនសូត្រកាន់តែងាយស្រួល និងមានប្រសិទ្ធភាព។
- រួមបញ្ចូល AI ទៅក្នុងការបង្រៀនដោយប្រើផែនការមេរៀនដែលបានរៀបចំប្រកបដោយច្នៃប្រឌិត និងមានចីរភាព។

មេរៀនទី១: ការបន្ថែមអន្តរកម្មក្នុងថ្នាក់រៀន

សេចក្តីណែនាំ: មេរៀននេះនឹងផ្តល់នូវទិដ្ឋភាពទូទៅនៃ AI រួមទាំងគោលគំនិតសំខាន់ៗ និងឧទាហរណ៍នៃការអនុវត្ត AI នៅក្នុងឧស្សាហកម្មផ្សេងៗ។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

- កំណត់និយមន័យ AI និងពន្យល់គោលគំនិតសំខាន់ៗ។
- រៀបរាប់អំពីការអនុវត្ត AI នៅក្នុងវិស័យផ្សេងៗ។
- យល់ដឹងអំពីសក្តានុពល និងដែនកំណត់របស់ AI។

មេរៀនទី២: ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ស្តង់ដារឌីជីថល

មេរៀននេះផ្តល់នូវចំណេះ និងសមត្ថភាពការគិត វិភាគ ការរៀនសូត្រ និងដោះស្រាយបញ្ហា ដោយប្រើប្រាស់បញ្ញាសិប្បនិម្មិត និង ឧបករណ៍ដ៏សំខាន់ ក្នុងការបង្កើនប្រសិទ្ធភាព និងគុណភាពនៃការបង្រៀន និងការរៀន។ ការយល់ដឹងអំពីគោលគំនិត និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃ AI នៅក្នុងថ្នាក់រៀន សម្រាប់គ្រូបង្រៀន និងសិស្សានុសិស្ស និងអ្នកពាក់ព័ន្ធគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដើម្បីត្រៀមខ្លួនសម្រាប់យុគសម័យឌីជីថល។

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

- យល់ដឹង អំពីនិយមន័យ ទម្រង់ផ្សេងៗ និងចំណេះដឹងនៃការអនុវត្ត AI នៅក្នុងបង្រៀន និងរៀន។
- កំណត់អត្តសញ្ញាណ និង អនុវត្ត ឧបករណ៍ AI សំខាន់ៗដែលសមស្របសម្រាប់កិច្ចការបង្រៀន និងការរៀន។
- មានជំនាញ និងបញ្ចូល ពាក្យបញ្ជា (Prompts) ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីទាញយកលទ្ធផលត្រឹមត្រូវ និងមានប្រយោជន៍ពីម៉ូដែល AI ។
- ប្រើប្រាស់ ឧបករណ៍ AI ជាក់ស្តែង ដើម្បីជួយសម្រួលដល់ដំណើរការបង្រៀន (ការរៀបចំផែនការមេរៀន ការងាររដ្ឋបាល) និងដំណើរការសិក្សា (ការរៀនផ្ទាល់ខ្លួន ការស្រាវជ្រាវ ការផ្តល់មតិត្រឡប់) ។

មេរៀនទី៣: ការបង្កើតថ្នាក់បែបប្រែប្រួលសិក្សា

គោលបំណង: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកនឹងអាច:

